

**BẢNG TỔNG HỢP DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM 2021**

STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến	Loại SKKN	Mô tả sáng kiến kinh nghiệm (Cá nhân mô tả tóm tắt SKKN)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (Viết ngắn gọn phạm vi và hiệu quả mang lại)	Minh chứng (thống kê minh chứng kèm theo)
1	Vũ Thị Thanh Thủy – giảng viên bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh, khoa Lý luận chính trị	Ứng dụng kết quả nghiên cứu đề tài: "Nghiên cứu cơ sở khoa học và đề xuất giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả việc giáo dục tuyên truyền cho sinh viên, học viên ngành tài nguyên và môi trường tại các trường thuộc Bộ Tài nguyên và Môi trường về bảo vệ chủ quyền biển đảo trong tình hình mới" lồng ghép	Ứng dụng đề tài NCKH	<p>1. Về mặt lý luận</p> <p>- Vận dụng kết quả nghiên cứu của đề tài: "Hệ thống quan điểm của Hồ Chí Minh về chủ quyền biển đảo" – lồng ghép trong hoạt động giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh. Một mặt góp phần nâng cao nhận thức của sinh viên vì vị trí, vai trò của biển đảo đối với phát triển kinh tế, an ninh quốc phòng, từ đó thấy được trách nhiệm của bản thân trong công tác bảo vệ chủ quyền biển đảo quê hương; mặt khác khẳng định giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong công cuộc bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ trong giai đoạn hiện nay.</p> <p>- Sử dụng bài báo được đăng từ đề tài, trở thành tài liệu tham khảo cho sinh viên trong quá trình học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh.</p>	<p>Phạm vi: Bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh, Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội</p> <p>Hiệu quả:</p> <p>+ Đây là một nguồn tài liệu phong phú, có giá trị cao phục vụ cho công tác lồng ghép trong hoạt động giảng dạy và nghiên cứu</p> <p>+ Nâng cao được nhận thức cho cả người dạy và người học một số nội dung cơ bản về chủ quyền biển đảo</p> <p>+ Kết hợp với việc giảng dạy, khi nhà trường thực hiện treo, chung bày các hình ảnh, pano, áp phích về cảnh biển, tài nguyên biển, du lịch biển, bản đồ Việt Nam khẳng định chủ quyền Trường Sa và Hoàng Sa sẽ tạo ra một không gian mới thu hút được sự chú ý của cán</p>	Quyết định số 80 - QĐ-TĐHHN ngày 11/1/2021 V/v công nhận kết quả thực hiện đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở năm 2020, mã số CS.2020.10.05

STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến	Loại SKKN	Mô tả sáng kiến kinh nghiệm (Cá nhân mô tả tóm tắt SKKN)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (Viết ngắn gọn phạm vi và hiệu quả mang lại)	Minh chứng (thống kê minh chứng kèm theo)
		trong giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh		<p>2. Về mặt thực tiễn</p> <p>+ Dựa trên kết quả điều tra và khảo sát cho thấy, nhận thức và thái độ của sinh viên về vị trí và vai trò của Biển đảo, về chủ quyền biển đảo còn rất nhiều hạn chế. Khi nhận thức mà hạn chế thì sẽ chi phối đến quan điểm và hành vi của sinh viên trước các vấn đề thực tiễn.</p> <p>Thế hệ trẻ trong đó có sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường cần phải có những kiến thức cơ bản về chủ quyền biển đảo, có nhận thức về những diễn biến phức tạp đang diễn ra trên biển Đông để từ đó nâng cao nhận thức, phát huy lòng yêu nước và niềm tự hào dân tộc, thể hiện được bản lĩnh, trí tuệ của sinh viên Việt Nam nói chung và đặc biệt là sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường</p>	<p>bộ, giảng viên, công nhân viên, sinh viên, khách trong và ngoài nước đến thăm trường, đồng thời vừa quảng bá được hình ảnh của nhà trường trên các nền tảng mạng xã hội.</p> <p>+ Tạo ra được một điểm nhấn đẹp, một đặc trưng riêng, một thương hiệu riêng, thu hút được sự đánh giá cao của các cấp lãnh đạo, của phụ huynh sinh viên, và các bạn bè gần xa khi đến thăm trường.</p>	
2	Nguyễn Thị Luyến –	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp	Ứng dụng đề tài NCKH	Nghiên cứu giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại	Phạm vi: Bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh, Khoa Lý luận chính trị,	Kết quả học tập của sinh viên môn Tư

STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến	Loại SKKN	Mô tả sáng kiến kinh nghiệm (Cá nhân mô tả tóm tắt SKKN)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (Viết ngắn gọn phạm vi và hiệu quả mang lại)	Minh chứng (thống kê minh chứng kèm theo)
	Trưởng khoa Lý luận chính trị	cho sinh viên trường đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tích hợp trong giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh		học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tích hợp trong giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm thực hiện chủ trương của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện theo tinh thần Đại hội XII và tiếp tục được đề ra trong Đại hội XIII: “Chuyển mạnh quá trình giáo dục chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; học đi đôi với hành, lý luận gắn với thực tiễn”. Đồng thời, góp phần nâng cao hiệu quả của việc dạy và học của môn học, đáp ứng chuẩn đầu ra của công tác đào tạo trong Nhà trường.	Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội  Hiệu quả: Sáng kiến được áp dụng sẽ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường, đạt được mục tiêu chuẩn đầu ra, đáp ứng yêu cầu của công tác đào tạo theo học chế tín chỉ và chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo của Đảng.  Sáng kiến được áp dụng sẽ tạo ra môi trường học tập gần gũi, thân thiện giữa người dạy và người học. Đồng thời, khắc phục được những hạn chế của việc dạy học truyền thống.  Góp phần giáo dục và rèn luyện các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp ngành tài nguyên và môi trường cho sinh viên Nhà trường, sinh viên nhận thức sâu sắc về các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp	trưởng Hồ Chí Minh từ năm 2018-2021; Quyết định nghiệm thu đề tài KH& CN cấp cơ sở năm 2017 ““ <i>Vấn đề truyền thông của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội trong giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên</i> ”, số 2016/QĐ – TĐHHN, ngày 19/6/ 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến	Loại SKKN	Mô tả sáng kiến kinh nghiệm (Cá nhân mô tả tóm tắt SKKN)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (Viết ngắn gọn phạm vi và hiệu quả mang lại)	Minh chứng (thống kê minh chứng kèm theo)
					<p>ngành tài nguyên và môi trường và nâng cao ý thức tự giác thực hiện các hành vi phù hợp với chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp ngành Tài nguyên và môi trường. Đối với cá nhân giảng viên tham gia áp dụng sáng kiến, sẽ khắc phục được tư duy và cách dạy rất hạn chế, đó chỉ nhằm truyền đạt tri thức của môn học mà chưa hướng đến hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất của người học.</p>	
3	Vũ Thị Thùy Dung- Giảng viên bộ môn Luật, khoa Lý luận chính trị	Đề xuất giảng dạy chuyên đề “ <i>Chính sách pháp luật hình sự về Tội phạm môi trường ở Việt Nam hiện nay</i> ” trong môn học Luật Hình sự 1, Luật Hình sự 2 cho sinh viên	Ứng dụng đề tài NCKH	Chính sách pháp luật hình sự nói chung và chính sách pháp luật hình sự về tội phạm môi trường nói riêng phải đảm bảo sự thống nhất giữa pháp luật với việc áp dụng pháp luật trong đấu tranh phòng, chống tội phạm; là nhân tố góp phần thúc đẩy hoạt động có hiệu quả của cơ quan nhà nước, của công dân, của tổ chức xã hội vào công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm nhằm	Phạm vi: Bộ môn Pháp luật, thuộc Khoa Lý luận chính trị, giảng dạy cho sinh viên đại học đào tạo chuyên ngành Luật của Nhà trường Hiệu quả: - Sinh viên hiểu và phân tích được nội dung về tội phạm môi trường; đánh giá được thực trạng về tội phạm môi trường ở Việt Nam hiện nay và từ đó nâng cao trách nhiệm,	Quyết định phê duyệt thueyets minh đề tài, Quyết định nghiệm thu đề tài, Bài báo

STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến	Loại SKKN	Mô tả sáng kiến kinh nghiệm (Cá nhân mô tả tóm tắt SKKN)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (Viết ngắn gọn phạm vi và hiệu quả mang lại)	Minh chứng (thống kê minh chứng kèm theo)
		Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội		<p>mục đích khắc phục, hạn chế và loại bỏ tội phạm môi trường ra khỏi xã hội. Tuy nhiên, nếu hoạch định chính sách pháp luật hình sự về tội phạm môi trường không đúng hoặc hiểu và thực hiện không đúng chính sách pháp luật hình sự về tội phạm môi trường sẽ dẫn đến những thiếu sót, sai lầm trong công tác xây dựng pháp luật, thực tiễn áp dụng và thi hành pháp luật; từ đó gây hậu quả lớn đến công tác đấu tranh phòng, chống loại tội phạm này.</p> <p>Việc giảng dạy chuyên đề “<i>Chính sách pháp luật hình sự về Tội phạm môi trường ở Việt Nam hiện nay</i>” trong môn học Luật Hình sự 1, Luật Hình sự 2 cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội giúp sinh viên hiểu rõ hơn về các chủ trương, đường lối, quan điểm, chính sách của Nhà nước về bảo vệ môi trường. Qua đó, góp phần nâng cao ý thức bảo vệ</p>	<p>ý thức bảo vệ môi trường của sinh viên.</p> <p>- Đóng góp cho việc xây dựng định hướng, chương trình đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường nói chung và đào tạo ngành Luật nói riêng. Xây dựng nội dung giảng dạy chuyên đề chính sách pháp luật về tội phạm môi trường trong các học phần giảng dạy chuyên ngành Luật nhằm nâng cao nhận thức và hình thành tính tích cực trong hoạt động thực tiễn của sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.</p> <p>- Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho thanh niên, sinh viên với tư cách là một hoạt động trong công tác tư tưởng, đẩy mạnh công tác bảo vệ môi trường, chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu và đấu tranh phòng, chống tội phạm môi trường.</p>	

STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến	Loại SKKN	Mô tả sáng kiến kinh nghiệm (Cá nhân mô tả tóm tắt SKKN)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (Viết ngắn gọn phạm vi và hiệu quả mang lại)	Minh chứng (thống kê minh chứng kèm theo)
				môi trường cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội, đẩy mạnh thực hiện công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm môi trường nhằm chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu. Góp phần thực hiện thắng lợi sứ mệnh của nhà trường là đào tạo nguồn nhân lực phục vụ công tác quản lý, thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nghiên cứu ứng dụng, chuyển giao công nghệ về lĩnh vực tài nguyên và môi trường.		
4	Nguyễn Đình Tuấn Lê – Giảng viên bộ môn Lịch sử đảng, khoa Lý luận chính trị	Quán triệt chủ trương của Đảng bộ Bộ Tài nguyên và Môi trường về đào tạo nguồn nhân lực tài nguyên - môi trường từ năm 2010 đến năm 2020 ở	Ứng dụng đề tài NCKH	Nghiên cứu, quán triệt chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng bộ Bộ Tài nguyên và Môi trường về đào tạo nguồn nhân lực tài nguyên - môi trường từ năm 2010 đến năm 2020, nhằm định hướng cho công tác đào tạo nguồn nhân lực tài nguyên - môi trường của	Phạm vi: Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội Hiệu quả: Sáng kiến được áp dụng sẽ góp phần hiện thực hóa Nghị quyết của Đảng bộ Bộ tài nguyên và Môi trường về đào tạo nguồn nhân lực cho ngành; đồng thời, định hướng và nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà	Quyết định 4947-QĐ-TĐHHN Ngày 19.12.2021 V/v Phê duyệt kết quả nghiệm thu đề tài nghiên cứu KH&CN cấp Cơ sở không sử dụng ngân sách nhà nước năm 2020

STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến	Loại SKKN	Mô tả sáng kiến kinh nghiệm (Cá nhân mô tả tóm tắt SKKN)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (Viết ngắn gọn phạm vi và hiệu quả mang lại)	Minh chứng (thống kê minh chứng kèm theo)
		Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội		Nhà trường hiện nay và trong thời gian tới. Qua đó, tìm ra những giải pháp thu hút người học vào các ngành đặc thù (Khí tượng, Thủy văn, Khoa học Biển, Biến đổi khí hậu....) và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội nhằm cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành tài nguyên môi trường nói riêng và cho đất nước nói chung theo chủ trương chỉ đạo của Đảng bộ Bộ Tài nguyên và Môi trường. Sáng kiến góp phần hiện thực hóa Nghị quyết của Đảng bộ Bộ Tài nguyên và Môi trường về đào tạo nguồn nhân lực ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.	trường nhằm cung cấp đủ và có chất lượng cao về nguồn nhân lực tài nguyên - môi trường.  Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học gắn lý luận với thực tiễn phục vụ thiết thực cho công tác đào tạo của Nhà trường của đội ngũ giảng viên trong Bộ môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và giảng viên khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.	

STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến	Loại SKKN	Mô tả sáng kiến kinh nghiệm (Cá nhân mô tả tóm tắt SKKN)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (Viết ngắn gọn phạm vi và hiệu quả mang lại)	Minh chứng (thống kê minh chứng kèm theo)
5	Vũ Thị Mạc Dung – Trưởng bộ môn Lịch sử đảng, khoa Lý luận chính trị	<i>Đề xuất giải pháp tổ chức giảng dạy chuyên đề chủ trương của Đảng về bảo vệ môi trường cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội</i>	Ứng dụng đề tài NCKH	<i>Đề xuất giải pháp tổ chức giảng dạy chuyên đề chủ trương của Đảng về bảo vệ môi trường cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội</i> nhằm trang bị kiến thức cơ bản về chủ trương của Đảng đối với công tác bảo vệ môi trường cho sinh viên trong toàn trường. Qua đó, sinh viên có nhận thức đúng đắn về quá trình nhận thức và những quan điểm, chủ trương của Đảng đối với công tác bảo vệ môi trường; vận dụng, quán triệt những quan điểm, chủ trương đó trong nghiên cứu, học tập các môn chuyên ngành, đặc biệt là chuyên ngành thuộc lĩnh vực môi trường và áp dụng được vào thực tiễn sau khi ra trường, giúp sinh viên làm việc có hiệu quả hơn, góp phần hiện thực hóa chủ trương của Đảng, thực hiện tốt công tác bảo vệ	Phạm vi: Bộ môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, thuộc khoa Lý luận chính trị, giảng dạy cho sinh viên đại học các chuyên ngành đào tạo của Nhà trường. Hiệu quả: Sáng kiến được áp dụng sẽ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường, đạt được mục tiêu chuẩn đầu ra, đáp ứng yêu cầu thực tiễn, cụ thể như sau:  Sinh viên hiểu và phân tích được quá trình hình thành và những nội dung cơ bản về nhận thức, quan điểm, chủ trương của Đảng đối với công tác bảo vệ môi trường; vận dụng được những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn đặt ra trong lĩnh vực tài nguyên, môi trường, biến đổi khí hậu, góp phần đưa đất nước phát triển theo hướng bền vững.	Quyết định 3370- QĐ-TĐHHN Ngày 18.6.2016 V/v Phê duyet kết quả nghiệm thu đề tài nghiên cứu KH&CN cấp Cơ sở không sử dụng ngân sách nhà nước năm học 2015- 2016 khoa Lý luận Chính trị



STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến	Loại SKKN	Mô tả sáng kiến kinh nghiệm (Cá nhân mô tả tóm tắt SKKN)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (Viết ngắn gọn phạm vi và hiệu quả mang lại)	Minh chứng (thống kê minh chứng kèm theo)
				môi trường, đưa đất nước phát triển bền vững.	Sinh viên được rèn luyện năng lực tư duy lý luận, có tư duy độc lập, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình trong phân tích và giải quyết những vấn đề thực tiễn về bảo vệ môi trường và mối quan hệ giữa bảo vệ tài nguyên, môi trường với phát triển kinh tế - xã hội theo đường lối, chủ trương của Đảng; có kỹ năng đưa chủ trương, nghị quyết của Đảng vào cuộc sống; có kỹ năng đánh giá vấn đề để có thể đưa ra những đề xuất, kiến nghị đúng đắn, góp phần điều chỉnh chủ trương của Đảng trong giai đoạn mới cho phù hợp và hiệu quả; có năng lực tư duy lý luận để làm sáng tỏ sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam về bảo vệ môi trường, trên cơ sở đó rút ra một số kinh nghiệm có thể tham khảo, vận dụng vào thực tiễn công tác bảo vệ môi trường ở Việt Nam hiện nay.	

STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến	Loại SKKN	Mô tả sáng kiến kinh nghiệm (Cá nhân mô tả tóm tắt SKKN)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (Viết ngắn gọn phạm vi và hiệu quả mang lại)	Minh chứng (thống kê minh chứng kèm theo)
					<p>Bồi dưỡng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng, nâng cao ý thức trách nhiệm của sinh viên trước những nhiệm vụ trọng đại của đất nước mà trước hết là trách nhiệm đối với công tác quản lý, bảo vệ tài nguyên, môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu, góp phần đưa chủ trương của Đảng vào thực tiễn phát triển bền vững đất nước.</p>	